

T.C
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
EMİRHİSAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

! Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve lideri Mustafa Kemal Atatürk, "İlk ve ortaöğretim; mutlaka insanlığın ve uygarlığın gerektirdiği bilim ve tekniği versin. Fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki, çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkum olmadığına emin olsun..." sözleriyle ilk ve ortaöğretimin önemini yıllar önce vurgulamıştı. Bunun etkisiyle biçimlenen eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım yöntem ve tekniklerle 21. yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden ihtiyaçlara karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli elemanları olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir.

Bizler, Emirhisar Ortaokulu'nun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitim'in amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hâle getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Sorunlarımız pek çok ama çözümün temelinde çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi halinde bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı, karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Milli Eğitim'in temel amaçlarına uygun olarak hayata geçirmek için varız.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımlarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak; becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek; İlgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönlendirmek; Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle

sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; Kişisel ve toplumsal araç-gereçleri, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

Şuanki mevcut durumumuzu tespit etmek, eğitim öğretime erişimi sağlamak, eğitim kalitesini ve kurumsal kapasiteyi arttırmak için katılımcı yöntemlerle bu stratejik plan hazırlanmış olup her bir yıl için gelişim raporu hazırlanacaktır.

Hayatta en hakiki mürşit ilimdir!

Cihan YILDIZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihan YILDIZ	MÜDÜR	Ümran ULUIŞIK	ÖĞRETMEN
Zerrin ERTAŞ	ÖĞRETMEN	Seda YENİGÜN DURU	ÖĞRETMEN
Oğuz ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	Süleyman AYAZTEPE	ÖĞRETMEN
Nuri ÖZEN	Okul Aile Birliği Baş.	Soner CEYLAN	ÖĞRETMEN
Hasan DENİZ	Yönetim Kurulu Üye.	Himmet ÖZER	VELİ

Strateji Geliştirme Kurulu: Cihan YILDIZ, Zerrin ERTAŞ, Oğuz ÖZDEMİR, Nuri ÖZEN, Hasan DENİZ

Strateji Geliştirme Ekibi: Ümran ULUIŞIK, Seda YENİGÜN DURU, Süleyman AYAZTEPE, Soner CEYLAN, Himmet ÖZER

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlkokul 1933 yılında Emircik-Balçıkhisar İlkokulu olarak başlamıştır.Ortaokul 1974-1975 öğretim yılında öğretime başlamıştır.1988-1989 öğretim yılında ayrı bir yerde 8435 metrekaarelik bir alan üzerine 254 metrekaarelik bir bina yapılarak ortaokul bu yeni binada öğretime başlamıştır.1995 yılında Ortae dönüşülmesi sonucunda ortaokul binasının üzerine 1977 yılında ihalesi yapılarak 1998 yılında ikinci kat bitirilmiştir.Bu bina yapılanaya kadar okulumuzda çiftli öğretime geçilmiştir.2012-2013 Eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemi değişikliğiyle Emirhisar Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmekteyiz.

Okulumuz taşınmalı eğitim merkezi olup Seraserli, Yalınlı, Karamanlı, Tuğlu ve Bucak Mahallelerinden öğrenciler Okulumuzda eğitim görmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimizin kendilerine olan güvenlerini geliştirme, deşarj olma, sporu sevdirmeye, ortak bir amaç için işbirliği yapma, birbirleriyle kaynaşmaları için okul içi spor (futbol, voleybol, basketbol, yakan top, bocce vb.) turnuvaları düzenlenmektedir.İlçe çapında yapılan çeşitli spor turnuvalarına da katılım sağlanmakta ve birçok dereceler elde edilmektedir.Son iki yılda ilçe çapında yapılan turnuvalarda Okulumuzun kazandığı ödüller şu şekildedir.

2016-2017 Kaleli Yakan top Yıldızlar kategorisinde İlçe 1. si

2016-2017 Yıldız Erkekler Voleybol İlçe 2. si

2016-2017 Futsal Yıldız Kızlar İlçe 3. s

2016-2017 Küçük kızlar bocce ilçe 3.s

2016- 2017 Futsal Küçük Erkekler İlçe 3. s

2016- 2017 Voleybol Küçük Kızlar İlçe 3. s

2016- 2017 Boce Yıldız Erkekler İlçe 2. s

2016- 2017 Boce Küçük Erkeler İlçe 2. Si

2016-2017 Boce Yıldız Kızlar İlçe 1. si

2017-2018 voleybol yıldız erkeler ilçe 1. si

2017-2018 Yıldız Kaleli Yakan top İlçe 1. si

2017-2018 Küçükler Kaleli Yakan top ilçe 1.si

2019-2020 Cumhuriyet Koşusunda Küçük Kızlar ilçe 1.si

2019-2020 Cumhuriyet Koşusunda Küçük Erkekler ilçe 2.si

2019-2020 Cumhuriyet Koşusunda Yıldız Erkekler ilçe 3.s

Okulumuzda ğrencilerimizin bilgi ve kültür seviyelerinin yükselmesi, ufuklarının açılması, tarihi ve turistik yerleri görmeleri için il dışı geziler düzenlenmektedir.2013-2014 Eğitim đretim yılında Bursa - Çanakkale, 2016 - 2017 Eğitim đretim yılında da Çanakkale gezileri düzenlenmiőtir.

Denizli Büyükşehir Belediyesi tarafından son iki yıldır düzenlenen kitap fuarlarına katılım sağlanmış ve öğrencilerimizin kitapla buluőması sađlanmıőtir.

Her yıl 8. sınıf öğrencilerimize bir üst öğrenim kurumu olan liselerin tanıtımı için ilçemizdeki ve il merkezimizdeki Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Lisesi ile Güzel Sanatlar Lisesine geziler düzenlenmektedir.

Okulumuzda Görsel Sanatlar dersinde ve Destekleme Yetiştirme Kurslarında öğrencilerimizin yaptığı yağlı boya tabloların teşhiri için Resim sergisi düzenlenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak için kitap okuma saati uygulaması yapılmaktadır. Kitap okuma saatinde öğrencilerimiz 20 dakika kitap okumaktadırlar.

Eğitim kalitemizi arttırmak için durmadan kendimizi yenilemeye ve geliştirmeye devam edeceğiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli		İlçesi: Çivril			
Adres:	Emirhisar Mahallesi Sağlık Caddesi No:1 Çivril	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0 (258)711 8007	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	739087@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.emirhisarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739087	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	57	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	65		Erkek	4
	Toplam	121		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		94,08	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,91

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	8	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z + 1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	338	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	33	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	23	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	254	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8435			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1120			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 - A	10	12	22	7-A Orta Ağır Özel Eğitim Sınıfı	0	1	1
6 - A	15	16	31				
7 - A	8	9	12				
7 - B	5	12	17				
8 - A	9	7	16				
8 - B	9	8	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

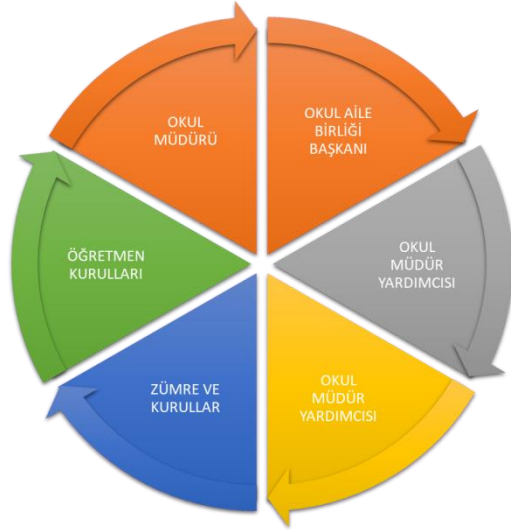
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4672 TL	6380,25 TL
2017	21311,86 TL	16478,53 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%65	%18	%9	%4	%4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%50	%17	%17	%7	%9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%17	%19	%14	%5	%45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%24	%22	%21	%13	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%47	%15	%9	%6	%16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%28	%17	%17	%11	%15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%20	%10	%5	%6

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%46	%16	%10	%9	%10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%48	%16	%7	%7	%9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%21	%23	%16	%16	%12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%16	%12	%10	%30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%25	%17	%18	%13	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%17	%10	%13	%28

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%88	%12	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%14	%57	%14	%14	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%38	%12	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%38	%62	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%25	%63	%0	%12	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%0	%25	%13	%25	%37
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%13	%50	%13	%13	%13
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım	%50	%38	%12	%0	%0

	yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%13	%75	%12	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%13	%87	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%50	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0	%29	%43	%14	%14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%25	%75	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%37	%52	%6	%0	%5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%37	%41	%7	%6	%9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%19	%33	%19	%9	%20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%22	%39	%17	%4	%18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%33	%44	%9	%11	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%17	%26	%19	%20	%20
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%24	%35	%16	%15	%7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35	%28	%9	%13	%15

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%56	%30	%4	%7	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%7	%30	%22	%19	%26
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%15	%33	%15	%19	%17
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%6	%19	%17	%22	%35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19	%22	%15	%19	%26

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın az olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin geniş olması
Donanım	Sınıflarımızda etkileşimli tahtanın bulunması Okul güvenlik kameralarının olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının istenen düzeyde olmaması.
Çalışanlar	Bazı branşlarda kadrolu öğretmenimizin olmaması
Veliler	Okul velilerinin eğitim düzeyinin düşük olması. Velilerin okula ilgisinin az olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın yetersiz olması Okulumuzun taşıma merkezi olması Çok amaçlı salonunun olmaması
Donanım	Yardımcı materyal eksikliği
Bütçe	Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Okul Aile Birliği'nin etkin çalışması
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Ekolojik	Okul bahçemizin geniş ve yeşillendirilmiş olması

Tehditler

Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi yanlış kullanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız (

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayıları
2	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamaları
3	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Bilgisayar laboratuvarının olmaması
3	Fen laboratuvarının olmaması
4	Kütüphanemizin olmaması.
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
6	Mevcut ısıtma sisteminin yetersiz olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Emirhisar Ortaokulu'nun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak öğrencilerimizi eğiterek bir üst kuruma en iyi şekilde hazırlamak, topluma sağlıklı, faydalı birer birey yetiştirmek, öğrencilerin her açıdan kendini geliştirebileceği ortamlar hazırlayarak başarıyı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrenci ve bireyin bilgi çağının gerektirdiği tüm bilgileri kullanabilen, sosyal-kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet alan kişilerin memnuniyetini sağlayan öncü bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Planlılık
- 2) Fırsat ve imkan eşitliği
- 3) Katılımcılık
- 4) Bilimsellik
- 5) Çalışkanlık
- 6) Karşılıklı sevgi ve saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	%8	%5	%5	%3	%0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Okul İdaresi Öğretmenler Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%8	%15	%20	%25	%25	%30
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	15	18	20
PG.1.1.c.	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetler	3	4	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içi
1.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik teşvikler ve iyileştirmeler yapılacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içi
1.1.3	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetler arttırılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içi

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin sınavla öğrenci alan nitelikli okullara yerleşme oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınavla öğrenci alan nitelikli okullara yerleşen öğrencilerin oranı(%)	%4	%6	%8	%10	%10	%12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda yapılan DYK kurslarına katılımın arttırılması	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içi
2.2.2	Veli toplantılarında bilgilendirmelerin yapılması	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içi
2.2.3	Okul başarı izleme ve değerlendirme ekibinin gerekli önlemleri arttırması.	Okul İdaresi Başarı İzleme ve Değerlendirme Ekibi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içi
2.2.4	Nitelikli okulların tanıtımının yapılması	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içi

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Ziyaret edilen okul sayısı	3	6	7	8	9	10
PG.2.3.b	Öğrencilere yönelik mesleki eğitim ile ilgili yapılan tanıtım sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.3.c	Velilere yönelik mesleki eğitim ile ilgili yapılan tanıtım toplantısı sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesi	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içi
2.3.2	Mesleki eğitim tanıtımlarının yapılması	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içi
2.3.3	Nitelikli okulların tanıtımının yapılması	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içi

Stratejik Hedef 2.4. Okulumuzdagelişimsel açıdan yeniden yapılandırılmasına katkı sunulacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Tasarım beceri atölye sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.2.4.b	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı(%)	0	%50	%65	%80	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Okulun mevcut fiziki kapasitenin gözden geçirilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler Stratejik Planlama Ekibi	2019 Ekim (Eğitim öğretim süresince)
2.4.2	Öğrencilerin düşünsel, fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarına uygun atölyelerin tespit edilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler Stratejik Planlama Ekibi	2019 Kasım (Eğitim öğretim süresince)
2.4.3	Tasarım beceri atölyesinin maliyetlendirilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler Stratejik Planlama Ekibi Okul Aile Birliği	2019 Aralık (Eğitim öğretim süresince)
2.4.4	Uygun bulunan tasarım beceri atölyelerinin oluşturulması.	Okul İdaresi Öğretmenler Stratejik Planlama Ekibi	2020 Eylül (Eğitim öğretim süresince)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut sınıf ve atölye sayısı	8	8	9	9	9	9
PG.3.1.b	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı%	%18	%40	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%95	%100
PG.3.1.d	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	%15	%30	%40	%45	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bahçeye kazan dairesi yapılması	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılı
3.1.2	İş güvenliği eğitimi almayan personele eğitim alınmasının sağlanması ve takip edilmesi	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Haziran 2019
3.1.3	Yapılan anketlerde eksik görülen alanlarda iyileştirme yapılması	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılı
3.1.4	Okul web sitesinin öğrenci veli ve öğretmen tarafından etkin kullanılmasının sağlanması.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000TL	20000TL	1500TL	2000TL	2000TL	26500TL
TOPLAM	1000TL	20000TL	1500TL	2000TL	2000TL	26500TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.